**PROPOSAL PENELITIAN**

**HUBUNGAN MOTIVASI DAN MINAT BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR MAHASISWA UNIVERSITAS PUTRA INDONESIA**



**Disusun oleh :**

**Alfitra Salam 22101157510269**

**Haris Rizqi Akbar 22101157510284**

**Oni Syafitri 22101157510299**

**FAKULTAS PSIKOLOGI**

**UNIVERSITAS PUTRA INDONESIA “YPTK” PADANG**

**2023**

**DAFTAR ISI**

**BAB I**

**PENDAHULUAN**

* 1. **Latar Belakang Masalah**

Motivasi merupakan faktor yang berpengaruh cukup besar terhadap hasil belajar (Slameto, 2010). Menurut Nashar (2004) motivasi belajar merupakan kecenderungan siswa untuk melakukan kegiatan belajar yang didorong oleh hasrat untuk mencapai hasil belajar sebaik mungkin. Motivasi belajar akan mendorong semangat belajar pada siswa dan sebaliknya kurangnya motivasi belajar akan melemahkan semangat belajar yang juga akan mempengaruhi hasil belajar siswa. Seorang siswa yang belajar tanpa adanya motivasi tidak akan mendapatkan hasil yang maksimal, terlihat dari aktivitas belajar siswa di dalam kelas ketika sedang mengikuti pelajaran. Aktivitas belajar siswa sangat penting dalam menentukan keberhasilan dalam belajar. Dalam aktivitas belajar siswa dituntut aktif mengikuti proses belajar dapat dilihat dari kesungguhan memperhatikan penjelasan guru, mengajukan pertanyaan terhadap hal-hal yang kurang dipahaminya ataupun ketekunannya dalam mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru.

Aktivitas belajar yang aktif akan memberikan pengaruh positif bagi siswa. Menurut Ainurrahman (2012) aktivitas belajar siswa yang didorong oleh motivasi belajar merupakan pertanda siswa sudah memiliki kesadaran dalam diri untuk belajar dengan sungguh-sungguh. Salah satu hal nyata yang dapat dilihat adalah anak yang memiliki motivasi belajar dan aktivitas belajar yang tinggi akan memperoleh hasil yang baik pula.

Motivasi adalah perubahan tenaga di dalam diri seseorang yang ditandai dengan dorongan yang berasal dari diri seseorang untuk mencapai tujuan. Dorongan dan reaksi-reaksi usaha yang disebabkan karena adanya kebutuhan untuk berprestasi dalam hidup. Hal tersebut menjadikan individu memiliki usaha, keinginan dan dorong untuk mencapai hasil belajar yang tinggi, bahwa hasil belajar merupakan cerminan kemampuan penguasaan seseorang atas pelajaran yang diajarkan. Hasil belajar yang tinggi merupakan lambang keberhasilan seseorang dalam studinya. Seseorang yang memiliki hasil belajar yang tinggi menunjukkan bahwa yang bersangkutan memiliki tingkat kemampuan penguasaan yang tinggi pula terhadap pelajaran yang diprogramkan, demikian pula sebaliknya.

Dalam pembelajaran faktor motivasi mempunyai pengaruh penting. Motivasi merupakan salah satu faktor yang sangat menentukan hasil belajar seseorang, dalam hal ini yang menjadikan perilaku untuk bekerja atau belajar dengan penuh inisiatif, kreatif dan terarah. Orang yang memiliki motivasi belajar tinggi, akan selalu berusaha untuk lebih baik dan ingin selalu dipandang sebagai seseorang yang berhasil dalam lingkungannya. Sedangkan seseorang yang tidak mempunyai motivasi belajar akan tidak menunjukkan kesungguhan dalam belajar, sehingga hasil belajar yang diperoleh tidak memuaskan. Makin tinggi motivasi belajar seseorang makin tinggi pula hasil belajar yang diperolehnya, dan begitu pula sebaliknya.

* 1. **Rumusan Masalah** 
     1. Bagaimana pengaruh motivasi dalam meningkatkan hasil belajar?
     2. Bagaimana pengaruh minat belajar dalam meningkatkan hasil belajar?
     3. Mengapa harus ada minat belajar dalam meningkatkan hasil belajar?
  2. **Manfaat Penelitian**

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi tambahan referensi ilmu pengetahuan tentang hubungan antara motivasi dan minat belajar terhadap hasil belajar mahasiswa Universitas Putra Indonesia “YPTK” Padang serta dapat dimanfaatkan oleh :

1. Dosen, diharapkan dapat menjadikan motivasi sebelum melakukan pembelajaran untuk meningkatkan kualitas proses belajar mengajar.

2. Mahasiswa, diharapkan melalui motivasi, dapat meningkatkan minat belajar

pelajar, khususnya dalam matkul masing masing

3. Peneliti, dengan melakukan penelitian tersebut dapat menjadi masukan untuk

menggunakan motivasi sebelum memulai proses pembelajaran

* 1. **Tujuan Penelitian**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui :

1. Pengaruh motivasi dalam meningkatkan hasil belajar.
2. Pengaruh minat belajar dalam meningkatkan hasil belajar.
3. Mengapa harus ada minat dalam meningkatkan hasil belajar.

**BAB II**

**LANDASAN TEORI**

**2.1 Motivasi Belajar**

2.1.2 Definisi Motivasi

Motivasi dapat diartikan sebagai aktualisasi dari daya kekuatan dalam diri individu yang dapat mengaktifkan dan mengarahkan perilaku yang merupakan perwujudan dari interaksi terpadu antara motif dm need dengan situasi yang diamati dan dapat berfungsi untuk mencapai tujuan yang diharapkan individu, yang berlangsung dalam suatu proses yang dinamis. Dengan demikian jika sebuah motivasi (dalam hal ini ketidak berdayaan dan tanpa harapan) dihilangkan, maka aliran energi dalam tubuh kita bisa mengalir kembali. Dan pada makalah ini, saya akan mencoba membahas tentang motivasi dan macam-macam teori motivasi.

2.1.2 Pengaruh Motivasi dalam meningkatkan Hasil Belajar

**2.2 Minat Belajar**

2.2.1 Definisi Minat

2.2.2 Pengaruh Minat dalam Meningkatkan Hasil Belajar

**BAB III**

**METODOLOGI PENELITIAN**

**3.1 Rancangan Penelitian**

Rancangan penelitian yang digunakan penulis adalah deskriptif kualitatif. Penelitian kualitatif termasuk sebuah pendekatan induktif untuk penyusunan pengetahuan yang menggunakan riset dan menekan subjektivitas juga arti pengalaman bagi individu.

Menurut Sugiyono (2011 : 32) ia mendefinisikan metode deskriptif sebagai metode yang dipakai untuk menggambarkan atau menganalisis suatu hasil penelitian akan tetapi tidak digunakan untuk membuat kesimpulan yang lebih luas.

Menurut Moleong (2014 : 248) penelitian kualitatif adalah penelitian yang bertujuan untuk memahami fenomena mengenai apa yang dialami oleh subyek penelitian. Misalnya, perilaku, persepsi, motivasi serta tindakan.Metode penelitian kualitatif ini sering disebut “metode penelitian naturalistik” karena penelitiannya dilakukan saat kondisi yang dialami benar-benar terjadi (natural setting).

**3.2 Lokasi Penelitian**

Universitas Putra Indonesia “YPTK” Padang

**3.3 Populasi dan Sampel**

1. Populasi Penelitian : Mahasiswa/i Universitas Putra Indonesia “YPTK” Padang.

2. Sampel Penelitian :

**3.4 Metode Pengumpulan Data**

wawancara

**3.5 Teknik Analisis Data**

**DAFTAR PUSTAKA**